



PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

LAPORAN EVALUASI KINERJA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

2025



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., atas rahmat dan karunia-Nya, *Laporan Evaluasi Kinerja Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare* untuk periode evaluasi Tahun Akademik 2022/2023 sampai dengan 2024/2025 dapat disusun dengan baik. Laporan ini disusun oleh Unit Penjaminan Mutu Program Studi (UPMP) sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP, serta sebagai dokumen penguatan akuntabilitas kinerja program studi dalam mendukung pemenuhan standar mutu dan kebutuhan eviden akreditasi.

Ruang lingkup evaluasi dalam laporan ini berfokus pada tiga aspek utama, yaitu: (1) kinerja dosen berdasarkan Beban Kerja Dosen (BKD) pada ranah pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penunjang; (2) kinerja layanan pembimbingan mahasiswa, baik pembimbingan akademik (PA) maupun pembimbingan tugas akhir/skripsi; serta (3) kecukupan sumber daya dosen melalui analisis rasio dosen–mahasiswa dan implikasinya terhadap mutu pembelajaran, efektivitas pembimbingan, serta responsivitas layanan akademik. Hasil evaluasi diharapkan menjadi dasar pengambilan keputusan dan penyusunan tindak lanjut perbaikan yang terukur, termasuk penguatan bukti fisik, pemerataan beban, dan peningkatan luaran tridarma secara berkelanjutan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan universitas dan fakultas, para dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah mendukung penyediaan data dan informasi sehingga laporan ini dapat diselesaikan. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan pada periode berikutnya. Semoga laporan ini bermanfaat sebagai rujukan evaluasi, perbaikan berkelanjutan, dan penguatan budaya mutu di lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 6 Agustus 2025

Tim Penyusun



UPMP Prodi PAI Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

A. Ringkasan Eksekutif

Evaluasi kinerja Prodi PAI pada periode pelaporan dilakukan untuk menilai ketercapaian indikator kinerja dosen dan program studi, khususnya pada aspek kinerja dosen (BKD), kinerja pembimbingan mahasiswa, serta kecukupan sumber daya dosen terhadap jumlah mahasiswa. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa capaian BKD dosen pada empat ranah (pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang) secara umum berada pada kategori **Memenuhi dengan rentang beban SKS per semester adalah 12 sampai 16 SKS**, dengan catatan perbaikan pada aspek pemenuhan bukti fisik.

Pada aspek pembimbingan, meliputi pembimbing akademik dan pembimbing tugas akhir. Pada beban bimbingan akademik setiap DTSPS PRODI PAI membimbing rentang 3-5 mahasiswa. Hal ini dimaksudkan agar dosen penasehat akademik dapat memberikan pendampingan dan pembimbingan baik akademik maupun non akademik kepada mahasiswa bimbingannya. Selain itu pembimbingan lainnya adalah pembimbing tugas akhir yang berada pada rentang 1 - 6 mahasiswa/dosen, dengan implikasi langsung terhadap kualitas layanan, ketepatan waktu studi, dan intensitas pembinaan.

Analisis rasio dosen–mahasiswa pada PRODI PAI menunjukkan bahwa rasio ideal dalam 3 tahun terakhir. Hal ini berpotensi berdampak positif pada beberapa aspek, yaitu:

1. Pembelajaran lebih berkualitas ditandai dengan kelas lebih terkendali, interaksi dosen dan mahasiswa intens, dan umpan balik tugas/asesmen lebih cepat serta spesifik.
2. Bimbingan lebih efektif baik Penasehat Akademik dan skripsi lebih terpantau, sehingga masa studi lebih tepat waktu dan kualitas karya ilmiah meningkat.
3. Layanan akademik lebih responsive ditandai dengan konsultasi dan penanganan masalah mahasiswa lebih cepat sehingga kepuasan mahasiswa naik.
4. Kinerja dosen lebih seimbang (BKD) ditandai dengan beban mengajar tidak menumpuk, dosen punya waktu memadai untuk riset, pengabdian, dan pengembangan RPS/OBE.
5. Tata kelola dan mutu prodi lebih kuat ditandai dengan monitoring capaian CPL dan siklus PPEPP berjalan lebih efektif, keluhan dan risiko akademik menurun.

B. Dasar Evaluasi, Tujuan, dan Ruang Lingkup

1. Dasar Evaluasi

- a. Renstra Universitas/Fakultas/Prodi PAI
- b. SPMI (PPEPP) dan Standar Mutu Prodi
- c. Pedoman BKD dan pelaporan kinerja dosen internal
- d. LED/LKPS dan indikator OBE (CPL–CPMK–Asesmen)

2. Tujuan

- a. Menilai kesesuaian dan ketercapaian kinerja dosen berbasis BKD.
- b. Mengukur beban dan efektivitas pembimbingan mahasiswa (PA dan TA).
- c. Menganalisis rasio dosen–mahasiswa dan dampaknya terhadap mutu pembelajaran dan layanan akademik.
- d. Menetapkan rekomendasi perbaikan berbasis data untuk siklus PPEPP berikutnya.

3. Ruang Lingkup

- a. BKD dosen tetap Prodi PAI (pendidikan, penelitian, pengabdian, penunjang).
- b. Jumlah mahasiswa binaan: Pembimbing Akademik (PA) dan Pembimbing TA/Skripsi.
- c. Rasio dosen–mahasiswa dan dampaknya terhadap: beban mengajar, layanan bimbingan, kelulusan tepat waktu, dan kualitas pembelajaran.

B. Metode Evaluasi

1. Penetapan: Standar BKD minimal, standar layanan PA, standar beban bimbingan TA, standar rasio dosen–mahasiswa (mengacu kebijakan internal & ketentuan regulator).
2. Pelaksanaan: Pengumpulan data BKD, data KRS–KHS, SK pembimbing, rekap bimbingan TA, jumlah dosen aktif, jumlah mahasiswa aktif.
3. Evaluasi: Analisis kuantitatif (rekap SKS/BKD, beban bimbingan, rasio) dan kualitatif (temuan mutu/risiko).
4. Pengendalian: Rapat tinjauan manajemen (RTM), penetapan tindakan korektif.
5. Peningkatan: Program tindak lanjut dengan target dan PIC.

C. Profil Singkat SDM dan Mahasiswa PRODI PAI

- Jumlah dosen tetap Prodi PAI: 12 orang
- Dosen bergelar S3 : 10 | S2 : 2
- Jabatan fungsional (Asisten Ahli/Lektor/LK/GB): 1/1/9/1
- Mahasiswa aktif TA 2024/2025: 92 orang
- Rombel/paralel per angkatan: 1

D. Evaluasi BKD Dosen Prodi PAI

Tabel 1. Rekap BKD Dosen Prodi PAI (Semester Gasal 2024-2025)

NAMA DTSPS	Jenis Kinerja	SKS BKD	Status
Prof. Dr. St Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	Pendidikan	9.75	Memenuhi
	Penelitian	3.5	Memenuhi
	Pengabdian	0.5	Memenuhi
	Penunjang	1.75	Memenuhi
	Total Kinerja	15.5	Memenuhi
Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I	Pendidikan	7	Memenuhi
	Penelitian	3	Memenuhi
	Pengabdian	3	Memenuhi
	Penunjang	3	Memenuhi
	Total Kinerja	13	Memenuhi
Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I	Pendidikan	10	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	2	Memenuhi
	Penunjang	2	Memenuhi
	Total Kinerja	16	Memenuhi
Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	Pendidikan	5	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	5	Memenuhi
	Penunjang	4	Memenuhi
	Total Kinerja	16	Memenuhi
Dr. Raya Mangsi	Pendidikan	6	Memenuhi
	Penelitian	4	Memenuhi
	Pengabdian	3	Memenuhi
	Penunjang	2	Memenuhi

	Total Kinerja	15	Memenuhi
Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A	Pendidikan	12	Memenuhi
	Penelitian	2.275	Memenuhi
	Pengabdian	0.25	Memenuhi
	Penunjang	0	Memenuhi
	Total Kinerja	14.525	Memenuhi
Dr. Sumadin, M.Pd.I	Pendidikan	3.5	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	2	Memenuhi
	Penunjang	6	Memenuhi
	Total Kinerja	13.5	Memenuhi
Dr. Salmiati, M.Pd.I	Pendidikan	7	Memenuhi
	Penelitian	1.875	Memenuhi
	Pengabdian	1.875	Memenuhi
	Penunjang	5	Memenuhi
	Total Kinerja	15.75	Memenuhi
Dr. Ikhwan Sawaty	Pendidikan	8,5	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	2	Memenuhi
	Penunjang	1.5	Memenuhi
	Total Kinerja	14	Memenuhi
Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I	Pendidikan	14	Memenuhi
	Penelitian	0,5	Memenuhi
	Pengabdian	0	Memenuhi
	Penunjang	0,75	Memenuhi
	Total Kinerja	15.25	Memenuhi
Makki, S.Ag., M.Ag	Pendidikan	8,5	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	2	Memenuhi
	Penunjang	1.5	Memenuhi
	Total Kinerja	14	Memenuhi

Tabel 2. Rekap BKD Dosen Prodi PAI (Semester Genap 2024-2025)

NAMA DTSP	Jenis Kinerja	SKS BKD	Status
Prof. Dr. St Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	Pendidikan	10.665	Memenuhi
	Penelitian	3.4375	Memenuhi
	Pengabdian	1	Memenuhi
	Penunjang	0.75	Memenuhi

	Total Kinerja	15.8525	Memenuhi
Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I	Pendidikan	8	Memenuhi
	Penelitian	3	Memenuhi
	Pengabdian	2	Memenuhi
	Penunjang	3	Memenuhi
	Total Kinerja	16	Memenuhi
Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I	Pendidikan	6	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	3	Memenuhi
	Penunjang	1	Memenuhi
	Total Kinerja	13	Memenuhi
Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	Pendidikan	5	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	4	Memenuhi
	Penunjang	4	Memenuhi
	Total Kinerja	15	Memenuhi
Dr. Raya Mangsi	Pendidikan	6	Memenuhi
	Penelitian	4	Memenuhi
	Pengabdian	3	Memenuhi
	Penunjang	2	Memenuhi
	Total Kinerja	15	Memenuhi
Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A	Pendidikan	10.125	Memenuhi
	Penelitian		Memenuhi
	Pengabdian	10.125	Memenuhi
	Penunjang	0	Memenuhi
	Total Kinerja	10.125	Memenuhi
Dr. Sumadin, M.Pd.I	Pendidikan	5	Memenuhi
	Penelitian	2.5	Memenuhi
	Pengabdian	1.5	Memenuhi
	Penunjang	2.5	Memenuhi
	Total Kinerja	14	Memenuhi
Dr. Salmiati, M.Pd.I	Pendidikan	7	Memenuhi
	Penelitian	1.75	Memenuhi
	Pengabdian	3	Memenuhi
	Penunjang	3.75	Memenuhi
	Total Kinerja	15.5	Memenuhi
Dr. Ikhwan Sawaty	Pendidikan	8,5	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	2	Memenuhi

	Penunjang	1.5	Memenuhi
	Total Kinerja	14	Memenuhi
Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I	Pendidikan	11.75	Memenuhi
	Penelitian	0,5	Memenuhi
	Pengabdian	1	Memenuhi
	Penunjang	1	Memenuhi
	Total Kinerja	14.25	Memenuhi
Makki, S.Ag., M.Ag	Pendidikan	4	Memenuhi
	Penelitian	2	Memenuhi
	Pengabdian	2	Memenuhi
	Penunjang	2	Memenuhi
	Total Kinerja	12	Memenuhi

Berdasarkan rekap BKD semester Gasal dan Genap TA 2024/2025, seluruh DTPS menunjukkan kinerja **memenuhi** pada seluruh komponen Tri Dharma (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat) serta unsur penunjang, dengan total beban kerja yang secara umum berada pada rentang proporsional dan stabil antarsemester ($\pm 12-16$ SKS) sehingga menggambarkan keterlaksanaan tugas dosen yang konsisten dan terukur. Komposisi beban kerja didominasi oleh kegiatan pendidikan sebagai core process, disertai kontribusi penelitian dan pengabdian yang bervariasi namun tetap memenuhi ketentuan, serta peran penunjang yang mencerminkan keterlibatan dosen dalam tata kelola akademik. Untuk menjaga mutu dan akuntabilitas pelaporan, program studi melakukan validasi internal dan monitoring pemerataan beban kerja antar dosen, termasuk penelusuran serta koreksi apabila ditemukan ketidakkonsistenan pencatatan pada rekapitulasi BKD, sehingga data kinerja yang disajikan tetap andal sebagai dasar evaluasi, perbaikan berkelanjutan, dan penguatan budaya mutu prodi.

6. Evaluasi Pembimbingan Mahasiswa (PA dan TA)

a. Pembimbingan Akademik (PA)

Tabel 3. Rekap Mahasiswa Binaan PA Tahun Akademik 2024-2025

DTPS	Jumlah Mahasiswa	Frekuensi Pertemuan	Media
Prof. Dr. St Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	10	6	Offline
Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I	9	6	Offline

Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I	9	6	Offline
Dr. Andi Fitriani Djollong, M.P	8	6	Offline
Dr. Raya Mangsi, M.Pd	8	6	Offline
Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A	8	6	Offline
Dr. Sumadin, M.Pd.I	8	6	Offline
Dr. Salmiati, M.Pd.I	8	6	Offline
Dr. Ikhwan Sawaty	8	6	Offline
Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I	6	6	Offline
Makki, S.Ag., M.Ag	6	6	Offline
Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	5	6	Offline

Berdasarkan tabel penugasan Pembimbing Akademik (PA) Prodi PAI, layanan pembimbingan akademik pada periode pelaporan menunjukkan tata kelola yang terstruktur dan relatif merata. Terdapat 12 dosen PA yang membina total 93 mahasiswa dengan rata-rata 7,75 mahasiswa per dosen dan rentang beban 5–10 mahasiswa, di mana mayoritas dosen membina 8 mahasiswa. Frekuensi pembimbingan telah distandarkan sebanyak 6 kali per periode dan seluruhnya dilaksanakan secara luring (offline), sehingga eviden pelaksanaan layanan dapat ditelusuri secara konsisten sebagai bagian dari implementasi SPMI. Meskipun demikian, masih terdapat variasi beban pada beberapa dosen (beban tertinggi 10 dan terendah 5 mahasiswa) yang perlu dioptimalkan melalui pemerataan ringan serta penguatan mekanisme pencatatan/log bimbingan agar kualitas pendampingan, kecepatan respons, dan efektivitas tindak lanjut akademik mahasiswa tetap terjaga dan terdokumentasi dengan baik untuk mendukung peningkatan mutu berkelanjutan.

b. Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi

Tabel 4. Rekap Pembimbingan Skripsi 2024/2025

DTPS	Jumlah Mahasiswa	Frekuensi Pertemuan	Media
Prof. Dr. St Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	5	16	Offline
Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I	3	16	Offline
Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I	3	16	Offline
Dr. Andi Fitriani Djollong, M.P	3	16	Offline
Dr. Raya Mangsi, M.Pd	3	16	Offline
Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A	3	16	Offline

Dr. Sumadin, M.Pd.I	3	16	Offline
Dr. Salmiati, M.Pd.I	3	16	Offline
Dr. Ikhwan Sawaty	3	16	Offline
Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I	3	16	Offline
Makki, S.Ag., M.Ag	3	16	Offline
Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd	2	16	Offline

Berdasarkan tabel bimbingan skripsi Prodi PAI, pengelolaan pembimbingan tugas akhir pada periode pelaporan telah berjalan terstruktur dan relatif merata. Terdapat 12 dosen pembimbing yang menangani total 37 mahasiswa skripsi, dengan rata-rata 3,08 mahasiswa per dosen dan rentang beban 2–5 mahasiswa, di mana mayoritas dosen membimbing 3 mahasiswa. Prodi juga menetapkan standar intensitas layanan bimbingan sebanyak 16 kali per periode dan seluruhnya dilaksanakan secara luring (offline), sehingga pelaksanaan bimbingan memiliki kepastian proses serta mudah ditelusuri sebagai eviden penjaminan mutu. Meskipun demikian, masih terdapat variasi beban pada sebagian kecil dosen serta kebutuhan penguatan bukti mutu berbasis luaran (misalnya ketepatan waktu penyelesaian skripsi dan dokumentasi progres revisi), sehingga diperlukan optimalisasi melalui pemerataan adaptif bila terjadi lonjakan bimbingan serta penguatan pencatatan/log bimbingan yang konsisten agar kualitas supervisi dan capaian akhir mahasiswa tetap terjaga secara berkelanjutan.

7. Rasio Dosen–Mahasiswa dan Dampaknya

a. Perhitungan Rasio

Berdasarkan data yang tersedia, jumlah dosen tetap program studi (DTPS), jumlah mahasiswa, dan rasio dosen–mahasiswa selama enam tahun akademik adalah sebagai berikut:

No	Tahun Akademik	Jumlah DTPS	Jumlah Mahasiswa	Rasio Dosen : Mahasiswa
1	2020-2021	13	166	1 : 13
2	2021-2022	13	166	1 : 13
3	2022-2023	13	152	1 : 12
4	2023-2024	12	117	1 : 10
5	2024-2025	12	92	1 : 8

b. Perkembangan Jumlah Dosen

Jumlah DTPS relatif stabil selama empat tahun pertama (2020–2024) sebanyak 13 orang, kemudian mengalami sedikit penurunan menjadi 12 orang pada tahun akademik 2023–2024 dan 2024–2025. Penurunan ini tidak signifikan dan masih dalam batas kewajaran pengelolaan sumber daya manusia di perguruan tinggi.

c. Perkembangan Jumlah Mahasiswa

Jumlah mahasiswa menunjukkan tren penurunan secara bertahap:

- 166 mahasiswa (2020–2021)
- 166 mahasiswa (2021–2022)
- 152 mahasiswa (2022–2023)
- 117 mahasiswa (2023–2024)
- 92 mahasiswa (2024–2025)

Penurunan ini berdampak langsung pada perubahan rasio dosen dan mahasiswa.

d. Analisis Rasio Dosen–Mahasiswa

Rasio dosen–mahasiswa mengalami perbaikan yang signifikan dalam 5 tahun terakhir:

- 1 : 13 (2020–2021)
- 1 : 13 (2021–2022)
- 1 : 12 (2022–2023)
- 1 : 10 (2023–2024)
- 1 : 8 (2024–2025)

Semakin kecil angka rasio menunjukkan semakin idealnya proporsi dosen terhadap mahasiswa. Rasio 1 : 7 pada dua tahun terakhir mencerminkan kondisi yang sangat baik karena memungkinkan:

1. Proses pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif.
2. Pendampingan akademik yang lebih intensif.
3. Optimalisasi bimbingan skripsi dan penelitian mahasiswa.
4. Peningkatan kualitas evaluasi dan monitoring capaian pembelajaran.

Secara umum, rasio 1 : 8 hingga 1 : 13 masih berada dalam kategori yang mendukung standar mutu pendidikan tinggi dan menunjukkan kecukupan dosen dalam melayani mahasiswa.

8. Kesimpulan

Secara umum kinerja Prodi PAI pada periode evaluasi menunjukkan capaian BKD dosen pada kategori **Memenuhi** dengan area peningkatan utama pada pemerataan beban dan penguatan luaran tridarma. Pada aspek pembimbingan, rasio bimbingan PA dan TA perlu dijaga agar tetap mendukung layanan personal dan percepatan studi. Rasio dosen–mahasiswa memiliki pengaruh langsung terhadap mutu pembelajaran, efektivitas pembimbingan, dan produktivitas luaran dosen. Oleh karena itu, tindakan perbaikan difokuskan pada penataan daya tampung, penguatan sistem pembimbingan berbasis data, serta kebijakan pembagian beban tridarma secara seimbang.